Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Порошевская основная общеобразовательная школа»

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

(в соответствии с приказом Минпросвещения России

от 31.05.2021 г. № 287)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2024-2025 уч г.

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

протокол

**Пояснительная записка**

**к учебному плану 6-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО МБОУ «Порошевская ООШ» на 2024/2025 учебный год**

1. **Нормативные основания для составления Учебного плана**

Учебный план школы составлен в соответствии с требованиями:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в редакции приказа от 18.07.2022 № 568);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования   
к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.09.2020 г.№ 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, таблица 6.1-6.14);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (в редакции приказа от 21.05.2024 № 347)

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

- приказ минпросвещения России от 27.12.2023 г № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС ООО и СОО;

-Приказ Минпросвещения России 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Закона Пермского края от 12 марта 2014г. № 308- ПК «Об образовании в Пермском крае»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Порошевская ООШ»;

- Устава МБОУ «Порошевская ООШ».

Учебный план МБОУ «Порошевская ООШ» заключается в том, что он:

1. Предлагает вариант соединения федеральной и региональной политики   
   в области образования и специфики социального заказа конкретного контингента учащихся и их родителей как потребителей образовательных услуг;
2. Определяет базовый уровень освоения образовательных программ   
   в соответствии с обязательным минимумом содержания образования;

3)Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общиерамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организацииобразовательной деятельности.

1. **Характеристика структуры учебного плана**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Особенности построения учебного плана основного общего образования***

Учебная деятельность 6-9 классов в 2024-2025 учебном году строится   
в режиме шестидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей: 6 класса - 33 час, 7 класса - 35 час,8 класса - 36 часов, 9 класса – 36 часов. Продолжительность уроков 45 минут. Учебный план для 6-9 классов составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка (коми-пермяцкого) из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие *обязательные предметные области и учебные предметы:*

* русский язык и литература (русский язык, литература);
* родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
* иностранные языки (иностранный язык (английский язык);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
* общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
* естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
* основы духовно-нравственной культуры народов России («Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (труд/технология);
* основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)
* физическая культура (физическая культура)

Продолжительность учебного года уровня основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Предметная область «**Математика и информатика»** включает такие предметы как математика (6 класс), алгебра, геометрия, информатика, «Вероятность и статистика (7-9 классы). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

На изучение *учебного предмета* ***«Математика»***отводится: *6 класс*- 5 часов в неделю; *учебные предметы****«Алгебра»****7 -9 классы* - 3 часа в неделю, «***Геометрия»*** 7 -9 классы - 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»**- 7 – 9 классы - 1 час в неделю.

Предметные области «**Русский язык и литература»** (русский язык, литература), **«Иностранный язык»** обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

*Учебный предмет «****Русский язык****»* изучается:

*6 классы* - 6 часов в неделю, *7 класс* - 4 часа в неделю, 8 кл – 3 ч, 9 кл – 3 часа в неделю.

*Учебный предмет «****Литература****»* изучается: *6 класс* - 3 часа, 7 *класс -*2 часа, 8 кл – 2 ч, 9 кл – 3 часа в неделю.

*Учебный предмет* ***«Иностранный язык (английский)»*** изучается *в 6-9 классах* по 3 часа в неделю.

Предметная область «**Родной язык и родная литература»** представлена предметами: коми-пермяцкий язык и коми-пермяцкая литература.

*Учебный предмет* ***«Родной (коми-пермяцкий) язык»*** изучается в 6-9 классах – по 2 часа в неделю.

*Учебный предмет* ***«Родная (коми-пермяцкая) литература»*** изучается *в 6-9 классах* по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Общественно-научные предметы»** (история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

В рамках *учебного предмета* ***«История»***изучаются курсы***«Всеобщая история»***-6-9 классы по 1 часу в неделю, ***«История России»***- 6-9 классы по 1 часу в неделю, в 9 классе «Введение в новейшую историю» 17 ч.

*Учебный предмет****«Обществознание***»: *6–9 классы* по 1 часу в неделю.

*Учебный предмет* ***«География»***изучается в 6-9 -х классах: *6 класс*- 1 час в неделю, 7 -9 *классы*- 2 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Естественно - научные предметы»** (физика, биология, химия) способствует формирование целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

*Учебный предмет* ***«Биология»***изучается в 6-9-х классах: *6-7 классы* - 1 час, 8-9 кл – 2 ч в неделю.

Учебный предмет ***«Физика****»* изучается в *7-8 классах* 2 часа, в 9 классе 3 ч в неделю,

Содержание программы предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти. В 2024-2025 учебном году реализуется в *6 классе*по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

*Учебные предметы****«Музыка» в 6-8 классах по 1 ч в неделю*** *и* ***«Изобразительное искусство»***в 6-7 классах изучаются по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Освоение учебного предмета «Труд (технология)» осуществляется *в 6–7 классах* – 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу.

Изучение предметной области **«Основы безопасности и защиты Родины»** обеспечивает формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма, понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечеств. Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается в 8-9 классах по 1 ч в неделю.

Изучение предметной области **«Физическая культура»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области**,** формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

*Учебный* ***предмет «Физическая культура»***: *6 – 9 классы*- 2 часа в неделю.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* предусматривает **в 7 классе** 1 час**:**

- 1 час на курс **«В мире животных»** с целью формирования у учащихся познавательного интереса к изучению мира животных как родной страны, так и планеты в целом;представлений об экологически грамотном взаимодействии между человеком и животными, о мерах по сохранению животного мира.

В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** |
| **Обязательнаячасть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной (коми-пермяцкий) язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родная (коми-пермяцкая) литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | – | – | – | 5 |
| Алгебра | – | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 8,5 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-научные предметы | Физика | – | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | – | – | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | – | – | – | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | – | – | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | – | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 32 | 33 | 34 | 35,5 | 164,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| «В мире животных» | | - | 1 | - | - | 1 |
| **Всего в неделю** | | **33** | **34** | **34** | **35,5** | **136,5** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной неделе)  в соответствии с действующими санитарными правилами нормами** | | **33** | **35** | **36** | **36** | **140** |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Всего учебных часов | | 1088 | 1156 | 1156 | 1207 | 4607 |

1. **Реализация национально-регионального компонента**

Определение форм НРК (так же, как и компонента образовательного учреждения) отнесено к компетенции образовательного учреждения, что позволяет образовательному учреждению самостоятельно устанавливать количество и соотношение часов на освоение предметов НРК и школьного компонента в рамках предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающегося.

Национально-региональный компонент в школе реализуется посредством выделения времени в рамках изучения учебных дисциплин.

1. **Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется *Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.* Сроки промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация в 6-9 классах осуществляется по всем предметам, курсам. Промежуточную аттестацию по итогам года проходят все обучающиеся, осваивающие ООП основного общего образования.

Формы проведения итоговой ПА определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

Формы проведения промежуточной аттестации   
по итогам 2024-2025 учебного года

**6-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Предметы*** | ***Формы проведения промежуточной аттестации*** |
| 6-9 классы | Русский язык | ВПР, Диктант с граммат.заданиями, ОГЭ |
| Литература | Тестирование |
| Родной (коми-пермяцкий) язык | Комплексная работа с текстом |
| Родная (коми-пермяцкая) литература | Тестирование |
| Английский язык | Лексико-грамматич. тест |
| Математика (5-6 классы) | ВПР/Контрольная работа в форме теста |
| Алгебра /геометрия (7-9 кл.) | Тест в форме ОГЭ (9кл), контрольная работа |
| История | Тестирование |
| Обществознание (6-7 классы) | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Физика | Контрольная работа |
| Биология | Тестирование |
| Музыка (5-7 классы) | Итоговая годовая оценка |
| Изобразительное искусство  (5-7 классы) |
| Технология (5-7 классы) |
| Физическая культура |
|  |
| 6 класс | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Творческий проект |

**Обеспечение образовательного процесса учебной литературой**

**МБОУ «Порошевская ООШ»**

**в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автор** | **Наименование** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Кол-во**  **экземпляров** | **Число обучающихся, воспитанников одновременно обучающих предмет, дисциплину (модуль)** |
| **6 класс УМК «Школа России»** | | |  |  |  |
| Синица Н.В, Симоненко В.Д.  Тищенко А.Т. | Технология. Технология Ведения дома.  Индустриальная технология | М.: Вента - Граф | 2016 | 4  4 | 3  3 |
| В.В.Пасечник | Биология | М: Просвещение | 2024 | 5 | 3 |
| Агибалова Е.В. | История средних веков | М.:Просвещение | 2014 | 15 | 3 |
| Боголюбов Л.Н. | Обществознание | М.:Просвещение | 2015 | 15 | 3 |
| Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. | Русский язык в 2-х частях | М.:Просвещение | 2024 | 5 | 3 |
| ВиленкинН.Я.,Жохов В. И, | Математика в 2-х частях | М.:Просвещение | 2024 | 5 | 3 |
| А.И.Алексеев | География 5-6 кл. + СД | М:Просвещение | 2014 | 12 | 3 |
| Арсеньев Н.М. | История России в 2-х частях | М.:Просвещение | 2016 | 13 | 3 |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д.,Подоляко О. Е. | Английский язык | М.:Просвещение | 2024 | 5 | 3 |
| Полухина В. П, В.Я Коровина и др | Литература | М.:Просвещение | 2024 | 5 | 3 |
| Васькина Т.А.  Косова Л.А. | Коми-пермяцкой литература | Кудымкар, 2011 | 2011 | 15 | 3 |
| Т.А. Васькина О.А.Попова | Коми-пермяцкий язык | Кудымкар | 2017 | 15 | 3 |
| Шпикалова Т.Я. | Изобразительное искусство | М.:Просвещение | 2013/15 | 13 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |
| **7 класс УМК «Школа России»** | | |  |  |  |
| Синица Н.В, Симоненко В.Д.  Тищенко А.Т. | Технология. Технология Ведения дома.  Индустриальная технология | М.: Вента - Граф | 2017  2019 | 7  5 | 5  5 |
| В.В.Пасечник | Биология | М: Просвещение | 2014 | 12 | 5 |
| Коровина В.Я. | Русская литература | М.:Просвещение | 2017 | 12 | 5 |
| Боголюбов Л.Н. | Обществознание | М.:Просвещение | 2017 | 12 | 5 |
| Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. | Русский язык | М.:Просвещение | 2017 | 12 | 5 |
| Васькина Т.А., Попова О.А. | Коми-пермяцкой кыв | М.:ВЛАДОС | 2018 | 15 | 5 |
| Макарычев  Теляковский С.А. | Алгебра | М.:Просвещение | 2017 | 12 | 5 |
| Юдовская А.Я.  Баранов П.А. | Всеобщая история | М.:Просвещение | 2016 | 14 | 5 |
| АтанасянЛ.С. | Геометрия 7,8,9 кл. | М.:Просвещение | 2017  2018  2019 | 27 | 5 |
| Арсеньев Н.М. | История России в 2-х частях | М.:Просвещение | 2017 | 12 | 5 |
| Перышкин А.В. | Физика | М.: Дрофа | 2017 | 12 | 5 |
| Кузавлев В.П. | Английский язык | М.:Просвещение | 2016 | 14 | 5 |
| Шпикалова Т.Я. | Изобразительное искусство | М.:Просвещение | 2016 | 12 | 5 |
| Васькина Т.А.  Косова Л.А. | Коми-пермяцкой литература | Кудымкар, 2011 | 2011 | 33 | 5 |
| А.И.Алексеев | География | М:Просвещение | 2016 | 12 | 5 |
| Сергеева Г.П. | Музыка | М.:Просвещение | 2017 | 12 | 5 |
| **8 класс УМК «Школа России»** | | |  |  |  |
| В.В.Пасечник | Биология | М: Просвещение | 2018 | 12 | 3 |
| Арсеньев Н.М. | История России в 2-х частях | М.:Просвещение | 2018 | 12 | 3 |
| Коровина В.Я. | Русская литература | М.:Просвещение | 2018 | 12 | 3 |
| Гобриелян О.С. | Химия | М.:Просвещение | 2018 | 12 | 3 |
| Семакин И.Г.  Залогова Л.А. | Информатика | М.: Бином | 2018 | 13 | 3 |
| Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. | Русский язык | М.:Просвещение | 2018 | 12 | 3 |
| Сергеева Г.П. | Искусство 8-9 кл. | М.:Просвещение | 2016 | 7 | 3 |
| Шпикалова Т.Я. | Изобразительное искусство | М.:Просвещение | 2012  2016 | 14 | 3 |
| Лях В.И. | Физическая культура 8,9 кл. | М.:Просвещение | 2018 | 12 | 3 |
| КузавлевВ.П. | Английский язык | М.:Просвещение | 2016 | 20 | 3 |
| Васькина Т.А. | Коми-пермяцкой литература | Кудымкар, 2013 | 2013 | 38 | 3 |
| Васькина Т.А. | Коми-пермяцкий язык | М: Владос | 2019 | 30 | 3 |
| Перышкин А.В. | Физика | М.: Дрофа | 2018 | 12 | 3 |
| Юдская А.Я.  Баранов П.А. | Всеобщая история | М.:Просвещение | 2017 | 12 | 3 |
| Боголюбов Л.Н. | Обществознание | М.:Просвещение | 2018 | 12 | 3 |
| Макарычев  Теляковский С.А. | Алгебра | М.:Просвещение | 2018 | 12 | 3 |
| А.И.Алексеев | География | М:Просвещение | 2018 | 12 | 3 |
| **9 класс УМК «Школа России»** | | |  |  |  |
| В.В.Пасечник | Биология | М: Дрофа | 2019 | 20 | 1 |
| Боголюбов Л.Н. | Обществознание | М.:Просвещение | 2019 | 14 | 1 |
| Коровина В.Я. | Русская литература | М.:Просвещение | 2019 | 14 | 1 |
| Габриелян | Химия | М.:Просвещение | 2019 | 14 | 1 |
| Бархударов С.Г. | Русский язык | М.:Просвещение | 2019 | 14 | 1 |
| Макарычев  Теляковский С.А. | Алгебра | М.:Просвещение | 2019 | 14 | 1 |
| Арсеньев Н.М. | История России в 2-х частях | М.:Просвещение | 2019 | 14 | 1 |
| Перышкин А.В. | Физика | М.: Дрофа | 2019 | 14 | 1 |
| А.И.Алексеев | География | М:Просвещение | 2019 | 12 | 1 |
| Юдовская А.Я. | Всеобщая история | М.:Просвещение | 2019 | 14 | 1 |
| Кузовлев В.П. | Английский язык | М.:Просвещение | 2019 | 12 | 1 |
| Васькина Т.А. | Коми-пермяцкой литература | Кудымкар, 2013 | 2013 | 28 | 1 |
| Васькина Т.А. | Коми-пермяцкий язык | М:Владос | 2019 | 30 | 1 |