МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования администрации Косинского муниципального округа

Утверждаю.
Директор школы: _____ (Останина В.С.)
Приказ № 74-ОД от « 05 » сентября 2021 г.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Порошевская основная общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ записка
к учебному плану МБОУ «Прошевская ООШ»
на 2021/2022 учебный год

1. Нормативные основания для составления Учебного плана

Учебный план школы составлен в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2, таблицы 6.1-6.14);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения на уровне начального и основного общего образования;
- Закона Пермского края от 12 марта 2014г. № 308- ПК «Об образовании в Пермском крае»;
- Образовательных программ начального и общего уровня образования МБОУ «Порошевская ООШ»;
- Устава МБОУ «Порошевская ООШ».

Учебный план МБОУ «Порошевская ООШ» заключается в том, что он:

1) Предлагает вариант соединения федеральной и региональной политики в области образования и специфики социального заказа конкретного контингента учащихся и их родителей как потребителей образовательных услуг;

2) Определяет как базовый уровень освоения образовательных программ в соответствии с обязательным минимумом содержания образования, так и повышенный (углубленный) уровень - компонент образовательного учреждения;

3) Предоставляет педагогам школы право выбора конкретных учебных программ и методик при условии соблюдения принципа преемственности

по уровням, обеспечивая право ребенка и его родителей на получение доступного и качественного образования;

4) Соблюдает выполнение ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования.

2. Характеристика структуры учебного плана

Особенности учебного плана начального общего образования

Образовательный процесс в 2021-22уч.году организуется в первом классе в режиме пятидневной учебной недели. Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; второе полугодие – по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры, продолжительность урока - 45 минут). Во 2-4 классах образовательный процесс осуществляется по 6-дневной неделе. Продолжительность урока - 45 минут.

Обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается коми-пермяцкий язык (как родной) (2 вариант ПООП).

Продолжительность обучения составляет: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Максимальная недельная нагрузка: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 26 часов.

В годовом календарном учебном графике для 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в середине февраля.

Продолжительность урока - 40 - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО - 4 года.

Обучение ведется по программам Образовательной системы УМК «Школа России».Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 3039 часов и более 3345 часов. В 2021-22 учебном году отсутствует 2 класс.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение в 1-4-х классах.

В учебный план входят следующие обязательные области и учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (коми-пермяцкий язык, литературное чтение на коми-пермяцком языке);
- Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика (математика);

- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- ОРКСЭ («Основы светской этики»)
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

Основные задачи реализации содержания предметных областей представлены в таблице:

Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условияхповседневной жизни и в различных опасных ичрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культурыи компетенции для обеспечения эффективногои безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозной культуры и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания,

	осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 3 классе (1 час) на курс **«Математика и конструирование»** с целью
- расширения математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения; - формирования у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;
- овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

Учебный план начального общего образования (недельный)					
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			**Всего**
	Классы	**I**	**III**	**IV**	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	**14**
	Литературное чтение	2	3	3	**9**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Коми-пермяцкий язык	2	2	2	**6**
	Литерат.чтение на коми-перм.языке	1	1	1	**3**
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	**4**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	**12**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	**6**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики			1	**1**
Искусство	Музыка	1	1	1	**3**
	Изобразит-ое искусство	1	1	1	**3**
Технология	Технология	1	1	1	**3**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	**9**
Итого:		**21**	**25**	**26**	**72**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	«Математика и конструирование»	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**21**	**26**	**26**	**73**

Учебный план начального общего образования (годовой)					
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			**Всего**
	Классы	**I**	**III**	**IV**	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	**472**
	Литературное чтение	66	102	102	**270**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Коми-пермяцкий язык	66	68	68	**202**
	Литерат.чтение на коми-перм.языке	33	34	34	**101**
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	**136**
Математика и информатика	Математика	132	136	136	**404**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	**202**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-		34	**34**
Искусство	Музыка	33	34	34	**101**
	Изобразит-ое искусство	33	34	34	**101**
Технология	Технология	33	34	34	**101**
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	**303**
Итого:		**693**	**850**	**850**	**2394**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	«Математика и конструировани е»		1		1
	Итого:	**693**	**851**	**850**	**2394**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**21**	**26**	**26**	**73**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности построения учебного плана основного общего образования.

Учебная деятельность 5-9 классов в 2021-2022 учебном году строится в режиме шестидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей: 5 класса - 32 часа, 6 класса - 33 часа, 7 класса - 35 часа, 8 класса - 36 часов, 9 класса – 36 часов. Продолжительность уроков 40 - 45 минут. Учебный план для 5-9 классов составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (4 вариант ПООП ООО).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка (коми-пермяцкого) из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие *обязательные предметные области и учебные предметы:*

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык (английский язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России («Основы православной культуры»);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 33–34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Предметная область «**Математика и информатика**» включает такие предметы как математика (5-6 класс), алгебра, геометрия, информатика (7-9 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметные области «**Русский язык и литература**» (русский язык, литература), «**Иностранный язык**» обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область «**Родной язык и родная литература»** представлена предметами: коми-пермяцкий язык и коми-пермяцкая литература.

Предметная область «**Общественно-научные предметы»** (история России, Всеобщая история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** (физика, биология, химия) способствует формирование целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебный курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** вводится в 5-х классах и продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира; дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, являющихся основополагающими для нашей многонациональной страны. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-8-х классах реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации духовно-нравственного направления.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- **в 5 классе** 2 часа:

– 1 час на курс **«Основы христианской нравственности»**, который реализуется в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Программы воспитания МБОУ «Порошевская ООШ», является продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России". Курс способствует формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам образовательной программы;

– 1 час на учебный предмет **«Обществознание»,** который служит введением в реализации учебной программы под редакцией Боголюбова, Ивановой, рассчитанной для изучения в 5-9 классах;

- **в 6 классе** 1 час на изучение курса **«Юный географ»** с целью вооружения учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно приобретать новую информацию физико-географического характера и истолковывать ее сообразно полученным знаниям в процессе исследовательской и практической деятельности;
- **в 7 классе** 1 час - на курс **«В мире животных»** с целью формирования у учащихся познавательного интереса к изучению животных, так как много информации остается за страницами учебника по биологии (авт.: Пасечник В.В., Сумотохин С.В., Калинова Г.С.);

Учебный план основного общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Коми-пермяцкий язык	2	2	2	2	2	10
	Коми-пермяцкая лит.	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история.						
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и Основы безоп-ти жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		**30**	**32**	**33**	**35**	**35**	**165**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Основы православной культуры»	0,5	-	-	-	-	0,5
	«Мой Пермский край»	0,5	-	-	-	-	0,5
Общественно-научные предметы	«Обществознание»	1	-	-	-	-	1
	«Юный географ»	-	1	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	«В мире животных»	-	-	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**32**	**33**	**34**	**35**	**35**	**169**

Учебный план основного общего образования (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99	21
	Литература	102	102	68	68	99	13
Родной язык и литература	Коми-пермяцкий язык	68	68	68	68	66	10
	Коми-пермяцкая лит.	34	34	34	34	33	5
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	99	15
Общественно-научные предметы	История России.	-	44	40	40	44	
	Всеобщая история.	68	24	28	28	22	
	Обществознание	-	34	34	34	33	4
	География	34	34	68	68	66	8
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	102	102	99	9
	Геометрия	-	-	68	68	66	6
	Информатика	-	-	34	34	33	3
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	99	7
	Химия	-	-	-	68	66	4
	Биология	34	34	34	68	66	7
Искусство	Музыка	34	34	34	-	-	3
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	4
Технология	Технология	68	68	68	68	33	9
Физическая культура и Основы безоп-ти жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	34	33	2
	Физическая культура	102	102	102	102	99	15
Итого		**1020**	**1088**	**1122**	**1190**	**1155**	**5575**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Основы православной культуры»	0,5	-	-	-	-	0,5
	«Мой Пермский край»	0,5	-	-	-	-	0,5
Общественно-научные предметы	«Обществознание»	1	-	-	-	-	1
	«Юный географ»	-	1	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	«В мире животных»	-	-	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**32**	**33**	**34**	**35**	**35**	**169**
Количество часов в год (итого)		**1022**	**1089**	**1123**	**1190**	**1155**	**5744**

3. **Особенности программно - методического обеспечения образовательного процесса**

На всех уровнях обучения в школе реализуются рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС (1-9 классы). При реализации программ используются учебники, допущенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего " с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 471 *(приложение 1).*

4. **Реализация национально-регионального компонента**

Определение форм НРК (так же, как и компонента образовательного учреждения) отнесено к компетенции образовательного учреждения, что позволяет образовательному учреждению самостоятельно устанавливать количество и соотношение часов на освоение предметов НРК и школьного компонента в рамках предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающегося.

Национально-региональный компонент в школе реализуется посредством выделения времени в рамках изучения учебных дисциплин, а также через внеурочную деятельность при проведении курса «Мой Пермский край» (5-8 классы).

5. **Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется *Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.* Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах осуществляется по всем предметам, курсам, модулям учебного плана по итогам четверти, по предметам с одночасовой недельной нагрузкой - по итогам полугодия.

Промежуточную аттестацию по итогам года проходят все обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам. Формы проведения итоговой ПА определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

Освоение в школе основной общеобразовательной программы общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. К

государственной итоговой аттестации в 9 классе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая «зачет» за устное собеседование.

Порядок проведения устного собеседования, как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 классов, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучающиеся, успешно выполнившие всероссийские проверочные работы (ВПР), победители предметных олимпиад школьников (ВсОШ) регионального и федерального уровней по их желанию могут быть освобождены от промежуточной аттестации по соответствующим предметам учебного плана соответствующего уровня образования. Допускается проведение промежуточной аттестации в форме итоговой комплексной работы (ИКР), где предусмотрено объединение нескольких предметов учебного плана.

Формы проведения промежуточной аттестации
по итогам 2020-2021 учебного года

2-4 классы

Классы	*Предметы*	*Формы проведения промежуточной аттестации*
2-4 классы	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Тестирование
	Родной язык	Тест на основе текста
	Родное чтение	Тестирование
	Английский язык	Лексико-грамматический тест
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Итоговая годовая оценка
	Изобразительное искусство	
	Технология	
	Физическая культура	
4 классы	Основы религиозных культур и светской этики	Творческий проект

В 1 классе промежуточная аттестация проводится в форме итоговой комплексной работы на основе единого текста.

5-9 классы

Классы	*Предметы*	*Формы проведения промежуточной аттестации*
5-9 классы	Русский язык	Диктант с граммат.заданиями
	Литература	Тестирование
	Родной (коми-пермяцкий) язык	Комплексная работа с текстом
	Родная (коми-пермяцкая) литература	Тестирование
	Английский язык	Лексико-грамматич.тест
	Математика (5-6 классы)	Контрольная работа в форме теста
	Алгебра /геометрия (7-9 кл.)	Тест в форме ОГЭ
	История	Тестирование
	Обществознание (6-9 классы)	Тестирование
	География	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Химия (8-9 классы)	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Музыка (5-8 классы)	Итоговая годовая оценка
	Изобразительное искусство (5-8 классы)	
	Технология (5-8 классы)	
	Физическая культура	
	Основы безопасности жизнедеятельности	
5 класс	Основы духовно-нравственной культуры народов России («ОХН»)	Творческий проект

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ на 2021-2022уч.год
по МБОУ «Порошевская ООШ»

Учебный предмет	Класс, учебники, методические пособия	Кол-во
Русский язык	1 кл. – В.Г.Горецкий, В.П.Канакина. Русский язык в 2-х ч. М.: «Просвещение»,2018	5
	2 кл.- В.П.Канакина. В.Г.Горецкий. Русский язык в 2-х ч. М.: «Просвещение»,2019	5
	3 кл. - В.П.Канакина. Русский язык в 2-х ч. с СД. М.: «Просвещение»,2013,2014.	11
	4 кл. – В.П.Канакина. Русский язык в 2-х ч. с СД. М.: «Просвещение», 2013	11
	5кл. –Учебник. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.Русский язык в 2-х ч. с СД М: «Просвещение», 2015	15
	6 кл.- Учебник. Т.А.Ладыжинская, М.Т. Баранова. Русский язык в 2-х ч. с СД. М.: «Просвещение», 2014.	15
	7 кл. - Учебник. М.Т Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова Русский язык. М: «Просвещеие», 2017.	12
	8 кл. – Учебник. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыжинская. Русский язык. М.: «Просвещение», 2018.	12
	9 кл. – Учебник. С.Г.Бархударов, С.Е.КрючковЛ.Ю.Максимов. Русский язык. М.: «Просвещение». 2019.	14
Литература	1 кл. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкина. Азбука в 2-х ч. М.: «Просвещение». 2017.	5
	1кл. - Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение в 2-х ч. М.: «Просвещение». 2017.	5
	2 кл.- Л.Ф.Климанова. В.Г.Горецкий. Литературное чтение в 2-х ч. М.: «Просвещение»,2019.	5
	3 кл.- Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение в 2-х ч. с СД. М.: «Просвещение»,2013.	11
	4 кл.- Л.Ф.Климанова. В.Г.Горецкий. Литературное чтение в 2-х ч. с СД. М.: «Просвещение».2013.	11
	5кл.-В.Я.Коровина, В.П.Журавлев. Литература в 2-х ч. с СД М: «Просвещение», 2015.	15
	6 кл. – В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев. Литература в 2-х ч с СД. М: «Просвещение», 2015	13
	7 кл.- В.Я.Коровина. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2017	12
	8 кл. - В.Я.Коровина. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: «Просвещение». 2018.	12
	9 кл. - В.Я.Коровина. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2019.	14
Родной язык	2 кл.- В.В.Федосеева, А.Н.Гусельникова. Коми-пермяцкой кыв. Кудымкар, 2009.	7

	3 кл. – В.В.Федосеева, А.И.Нечаева . Коми-пермяцкой кыв. Кудымкар, 2009.	14
	4 кл. – Учебник. Коми-пермяцкой кыв. В.В.Федосеева, Кудымкар, 2010.	18
	5 кл. – Т.А.Васькина. Коми-пермяцкой кыв. М: «Владос», 2016.	20
	6 кл. - Т.А.Васькина. Коми-пермяцкой кыв. М: «Владос», 2017.	15
	7 кл. – 9 кл. Е.В.Ботева, Н.Е.Бражкина, М.Е.Галкина. Коми-пермяцкой кыв. Кудымкар, коми-пермяцкой книжной издательство, 2009.	34
Родная литература	1 кл. - Т.В.Зырянова, А.И.Нечаева. Букварь, Кудымкар, 2011	32
	2 кл. - А.Н.Гусельникова, Н.С. Мехоношина. Югорок. Кудымкар, 2003.	10
	3 кл.- В.В.Федосеева, А.Н.Гусельникова. Еношка. Кудымкар, 2004.	22
	4 кл – Чуманок. Лыддьотомпонда книга. 4 класс. Кудымкар, коми-пермяцкой книжной издательство, 2006.	35
	5 кл. – Т.А.Васькина, Л.А.Косова. Коми-пермяцкой литература. Кудымкар, 2010.	14
	6 кл. .Т.А.Васькина, Л.А.Косова Коми-пермяцкой литература. Кудымкар, 2011.	26
	7 кл.- Т.А.Васькина, Л.А.Косова. Коми-пермяцкой литература. Кудымкар, 2011.	33
	8 кл.- Т.А.Васькина, Л.А.Косова. Коми-пермяцкой литература. Кудымкар, 2013.	38
	9 кл. - Т.А.Васькина, Л.А.Косова. Коми-пермяцкой литература. Кудымкар, 2013.	30
Иностранный язык	2 кл.- В.П.Кузовлев. Английский язык. М: «Просвещение», 2016.	6
	3кл. – В.П.Кузовлев. Английский язык. М: «Просвещение», 2016.	7
	4 кл. - В.П.Кузовлев. Английский язык. М: «Просвещение», 2018.	7
	5 кл. – В.П.Кузовлёв, Н.М.Лапа, Э.М. Перегудова Английский язык с СД М.: Просвещение, 2015	15
	6 кл. – В.П.Кузовлёв. Английский язык. М.: Просвещение, 2014	15
	7 кл. – Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. М.: Просвещение, 2016	14
	8 кл. – В.П.Кузовлёв. Английский язык. М.: Просвещение, 2016	20
	9кл. - В.П.Кузовлёв. Английский язык. М.: Просвещение, 2019	12
Математика	1 кл. – М.И.Моро. С.И.Волкова. Математика. М.: «Просвещение», 2017.	5
	2 кл. – М.И.Моро. М.А.Бантова. Математика. Просвещение, 2019	5
	3 кл. – М.И.Моро. Математика. Просвещение, 2013.	8
	4 кл. – М.И.Моро. Математика. Просвещение, 2013, 2015.	11
	5 кл. – Г.В. Дорофеев Математика М: Просвещение 2014 г.	15

	6 кл. – Г.В.Дорофеев. Математика. 6 класс. М.: Просвещение. 2016.	13
	7 кл. – Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Алгебра. М.: Просвещение. 2017.	12
	8 кл. - Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Алгебра. М.: Просвещение. 2018.	12
	9кл. - Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Алгебра. М.: Просвещение, 2019.	16
	7,8,9 кл. - Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9. М.: Просвещение. 2017, 2019.	27
Информатика	7 кл.- Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика и ИКТ. М.: Бином, 2017.	12
	8 кл.- И.Г. Семакин, Л.А.Залогова. Информатика и ИКТ. М.: БИНОМ. 2018.	13
	9 кл. И.Г. Семакин, Л.А.Залогова. Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. 2019.	12
История	5 кл. –А.А. Вигасин Всеобщая история. История древнего мира. М: Просвещение. 2014	15
	6 кл. – Агибалова Е.В., Донской Г.М. Учебник для 6 класса. История средних веков. М.: Просвещение, 2014. *Н.В.Арсеньев. История России в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016*	15 13
	7 кл. – Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. М.: Просвещение, 2016 *Н.М Арсентьев. А.А. Данилов. История России в 2-х частях. М.:Просвещение, 2017.*	14 12
	8кл. - А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История нового времени. М.: Просвещение, 2017 *Н.М Арсентьев. А.А. Данилов. История России в 2-х частях. М.:Просвещение, 2018.*	12 12
	9 кл. - А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Учебник по новой истории. М.: Просвещение, 2019 *Н.М Арсентьев. А.А. Данилов. История России в 2-х частях. М.:Просвещение, 2019.*	14 14
География	5 кл. – А.И.Алексеев География 5-6 кл. М: Просвещение, 2014	18
	6 кл. – А.И.Алексеев География 5-6 кл. М: Просвещение, 2015	
	7 кл.- Алексеев А.И., Николина В.В., Лапкина Е.К. География. М.: Просвещение, 2016	12
	8 кл. - Алексеев А.И., Николина В.В., Лапкина Е.К. География. М.: Просвещение, 2018.	12
	9 кл. - Алексеев А.И., Николина В.В., Лапкина Е.К. География. М.: Просвещение, 2019.	12
Обществознание	5 кл. – Л.Н. Боголюбов. Обществознание М: Просвещение, 2015.	15
	6 кл.- Л.Н.Боголюбов. Обществоведение. М.: Просвещение, 2015.	15
	7 кл. - Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкий, Л.Ф.Иванова.	12

	Обществознание. М.: Просвещение, 2017.	
	8 кл.- Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкий, Л.Ф.Иванова. Обществознание. М.: Просвещение, 2018.	12
	9кл. – Л.Н.Боголюбов. Обществознание. М.: «Просвещение», 2019.	14
Окружающий мир	1 кл. - А.А.Плешаков. Окружающий мир.М.: «Просвещение», 2017.	5
	2 кл. - А.А.Плешаков. Окружающий мир.М.: Просвещение, 2019	5
	3 кл. - А.А.Плешаков. Окружающий мир.М.: Просвещение, 2013	11
	4 кл. – А.А.Плешаков. Окружающий мир.М.: Просвещение, 2014	11
Физика	7 кл.- А.В.Перышкин. Физика. 7 класс. М.: Дрофа,2017.	12
	8 кл.- .- А.В.Перышкин. Физика. 8 класс. М.: Дрофа,2018.	12
	9 кл.- .- А.В.Перышкин. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2019	14
Биология	5 кл. – В.В. Пасечник Биология с СД 5-6 кл. М: Просвещение, 2014	18
	6 кл.- В.В. Пасечник Биология с СД 5-6 кл. М: Просвещение, 2014	
	7 кл. – В.В.Пасечник. Биология. М.: Просвещение, 2014.	12
	8 кл. – В.В.Пасечник. Биология. М.: Просвещение, 2018.	12
	9 кл. – В.В.Пасечник. Биология. М.: Дрофа, 2019.	20
Технология	1 кла. - Н.И.Роговцева и др.Технология.М.: Прсвещение, 2011.	6
	2 кл. - Н.И.Роговцева и др.Технология М.: Прсвещение, 2012.	16
	3 кл. - Н.И.Роговцева и др.Технология М.: Прсвещение, 2014.	7
	4 кл. - Н.И.Роговцева и др.Технология М.: Прсвещение, 2014.	8
	5 кл. – Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома. М: Вента-Граф, 2014. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Технология. Индустриальная технология. М: Вентана-Граф, 2014.	7 7
	6 кл. - В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома. М.: Вента-Граф , 2016. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Технология. Индустриальная технология. М: Вентана-Граф, 2016.	4 4
	7 кл. - В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома. М.: Вента-Граф , 2017. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Технология. Индустриальная технология. М: Вентана-Граф.	7 0
	8 кл. - В.Д. Симоненко, А.А.Электов.Технология.М.: Вента-Граф, 2018.	12
Изобразительное искусство	1 кл. – Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. Изобразительное искусство.М: «Просвещение», 2012	7
	2 кл. – Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. Изобразительное искусство.М: «Просвещение», 2012.	11
	3 кл. – Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. Изобразительное искусство. М.: «Просвещение», 2013	11
	4 кл. – Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. Изобразительное искусство.М.:	11

	«Просвещение», 2014	
	5 кл. - Т.Я.Шпикалова. Изобразительное искусство. М: «Просвещение», 2014.	10
	6 кл. - Т.Я.Шпикалова. Изобразительное искусство. М: «Просвещение», 2013, 2015.	12
	7кл. - Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А. Поровская. Изобразительное искусство. М:«Просвещение», 2014, 2016.	12
	8 кл. -Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. Изобразительное искусство. М.: «Просвещение», 2016.	6
	8-9кл. - Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство. М: «Просвещение», 2018.	7
	8-9кл. - Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство. М: «Просвещение», 2012.	8
Физическая культура	1-4 кл. – В.И.Лях. Мой друг-физкультура. Учебник для уч-ся нач. школы. 2015.	10
	5-7 кл.- Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура М.: Просвещение. 2014	18
	8-9 кл. - В.И.Лях. Мой друг - физкультура. Учебник. М.: Просвещение, 2018.	12
	8-9 кл. - В.И.Лях. Мой друг - физкультура . Учебник. М.: Просвещение, 2010, 2012.	9
Музыка	1 кл. - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка. Учебник. М.: Просвещение, 2011, 2012	8
	2кл. -Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка. Учебник. М.: Просвещение, 2015.	5
	3кл. - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка. Учебник. М.: Просвещение, 2013.	10
	4 кл. - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка. Учебник. М.: Просвещение, 2013.	8
	5 кл. - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка. Учебник для 5 класса. М.: Просвещение, 2014	15
	6 кл. - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2016	12
	7 кл. - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка. Учебник для 7 классов. М.: Просвещение, 2014	12
ОБЖ	8 кл.- А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. ОБЖ. Учебник для 8 классов.М.: «Просвещение», 2018.	12
	9 кл.- А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. ОБЖ. Учебник для 8 классов.М.: «Просвещение», 2018.	12