Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Порошевская основная общеобразовательная школа»

Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования
(в соответствии с приказом Минпросвещения России
от 17.12. 2010 г. № 1897)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол

**Пояснительная записка**
**к учебному плану 8-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО МБОУ «Порошевская ООШ» на 2023/2024учебный год**

1. **Нормативные основания для составления Учебного плана**

Учебный план школы составлен в соответствии с требованиями:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в редакции приказа от 18.07.2022 № 568)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для VIII - IX классов образовательных организаций);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.09.2020 г. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, таблица 6.1-6.14);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в редакции приказа от 21.07.2023 № 556);
- Закона Пермского края от 12 марта 2014г. № 308- ПК «Об образовании в Пермском крае»;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Порошевская ООШ»;
- Устава МБОУ «Порошевская ООШ».

Учебный план МБОУ «Порошевская ООШ» заключается в том, что

он:

1) Предлагает вариант соединения федеральной и региональной политики в области образования и специфики социального заказа конкретного контингента учащихся и их родителей как потребителей образовательных услуг;

2) Определяет базовый уровень освоения образовательных программ в соответствии с обязательным минимумом содержания образования;

3)Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

## 2. Характеристика структуры учебного плана

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Особенности построения учебного плана основного общего образования*.**

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году обучение в 8-9 классах продолжается по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебная деятельность 8-9 классов в 2023-2024 учебном году строится в режиме шестидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей: 8 класса - 36 часов, 9 класса – 36 часов. Продолжительность уроков 45 минут. Учебный план составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (5 варианта ФОП ООО. Приказ от 18.05.2023 № 370.).

Учебный план составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (5 варианта ПООП ООО (ФГОС ООО Приказ от 16.11.2022 № 993.).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка (коми-пермяцкого) из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие *обязательные предметные области*
*и учебные предметы:*

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык (английский язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Предметная область «**Математика и информатика»** включает такие предметы как алгебра, геометрия, информатика (8-9 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.
На изучение учебного *предмета**«Алгебра»***отводится *8-9 классы* - 3 часа в неделю, «***Геометрия»***8-9 классы - 2 часа в неделю.

Предметные области «**Русский язык и литература»** (русский язык, литература), **«Иностранный язык»** обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.
*Учебный предмет «**Русский язык**»* изучается в*8-9 классах*- 3 часа в неделю.
*Учебный предмет «**Литература**»* изучается: *в 8 классе – 2 часа, в 9 класс*е - 3 часа в неделю.
*Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»*** изучается *в 8-9 классах* по 3 часа в неделю.

Предметная область «**Родной язык и родная литература»** представлена предметами: коми-пермяцкий язык и коми-пермяцкая литература.
*Учебный предмет **«Родной (коми-пермяцкий) язык»*** изучается в 8-9 классах – по 2 часа в неделю.

*Учебный предмет* ***«Родная (коми-пермяцкая) литература»*** изучается *в 8-9 классах* по 1 чау в неделю.

Предметная область «**Общественно-научные предметы»** (история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

В рамках *учебного предмета* ***«История»*** изучается ***«Всеобщая история»***- 8-9 классы по 1 часу в неделю, ***«История России»***- 8-9 классы по 1 часу в неделю, в 9 классе 0,5 часа в неделю отводится на модуль**«Введение в Новейшую историю России»**

*Учебный предмет****«Обществознание»****»*: *8–9 классы* по 1 часу в неделю.

*Учебный предмет* ***«География»***изучается в 8-9-х классах 2 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** (физика, биология, химия) способствует формирование целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

*Учебный предмет* ***«Биология»***изучается в 8-9-х классах 2 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Физика»*** изучается: *8 класс* - 2 часа в неделю, *9 класс* - 3 часа в неделю

Учебный предмет ***«Химия»***изучается в *8-9 классах* - 2 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

*«Музыка»*в 8 классе изучается 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Освоение предметной области «Технология» в 2023-2024 учебном году осуществляется в *8 классе - 1 час в неделю, в 9 классе* – 1 час в неделю, проводятся уроки впрофориентационномнаправлении с целью **выработки** у школьников сознательного отношения к труду и выбору будущей профессии.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности

обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области**,** формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

*Учебный* ***предмет «Физическая культура»*** изучается в 8*, 9 классы*- 2 часа в неделю.

*Учебный предмет* ***«Основы безопасности жизнедеятельности»***в *8-9 классах* по 1 часу в неделю.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* предусматривает:

- 8,9 классепо1 час (2часа)

- 1 час в неделю на курс **«Вероятность и статистика»** с цельюизучения учебного курса «Вероятность и статистика» (8-9 классы), формирования у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

| **Учебный план основного общего образования (8 -9 классы) на 2023-2024 учебный год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | **Всего** |
| | | **VIII** | **IX** | |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| | Литература | 2 | 3 | 5 |
| Родной язык и литература | Коми-пермяцкий язык | 2 | 2 | 4 |
| | Коми-пермяцкая лит. | 1 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | - | - | - |
| | Алгебра | 3 | 3 | 6 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| | Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| | Введение в Новейшую историю России | - | 0,5 | 0,5 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| | География | 2 | 2 | 4 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 3 | 5 |
| | Химия | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 2 | 2 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | - | 1 |
| | Изобразительное искусство | - | - | - |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| **Итого** | | **33** | **34,5** | **67,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| Математика и информатика | «Вероятность и статистика» | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Итого** | | **34** | **35,5** | **69,5** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **36** | **36** | **72** |

| **Учебный план основного общего образования (8 – 9 классы) на 2023-2024 учебный год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | **Всего** |
| | | **VIII** | **IX** | |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 102 | 99 | 201 |
| | Литература | 68 | 99 | 167 |
| Родной язык и литература | Коми-пермяцкий язык | 68 | 66 | 134 |
| | Коми-пермяцкая лит. | 34 | 33 | 67 |
| Иностранный язык | Английский язык | 102 | 99 | 201 |
| Математика и информатика | Математика | - | - | - |
| | Алгебра | 102 | 99 | 201 |
| | Геометрия | 68 | 66 | 134 |
| | Информатика | 34 | 33 | 67 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 66 | 134 |
| | Введение в Новейшую историю России | - | 17 | 17 |
| | Обществознание | 34 | 33 | 67 |
| | География | 68 | 66 | 134 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 68 | 99 | 167 |
| | Химия | 68 | 66 | 134 |
| | Биология | 68 | 66 | 134 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 34 | - | 34 |
| | Изобразительное искусство | - | - | - |
| Технология | Технология | 34 | 33 | 67 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 34 | 33 | 67 |
| | Физическая культура | 68 | 66 | 134 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Итого** | | **1122** | **1139** | **2261** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| Математика и информатика | «Вероятность и статистика» | 34 | 33 | 67 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **36** | **36** | **72** |
| **Количество часов в год (итого)** | | **1156** | **1172** | **2328** |

## 3. Особенности программно - методического обеспечения образовательного процесса

На всех уровнях обучения в школе реализуются рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО. При реализации программ используются учебники, допущенные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в редакции приказа от 21.07.2023 № *(приложение 1).*

## 4. Реализация национально-регионального компонента

Определение форм НРК (так же, как и компонента образовательного учреждения) отнесено к компетенции образовательного учреждения, что позволяет образовательному учреждению самостоятельно устанавливать количество и соотношение часов на освоение предметов НРК и школьного компонента в рамках предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающегося.

Национально-региональный компонент в школе реализуется посредством выделения времени в рамках изучения учебных дисциплин.

## 5. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется *Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.* Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточную аттестацию по итогам года проходят все обучающиеся, осваивающие ООП основного общего образования. Формы проведения итоговой ПА определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

Освоение в школе основной общеобразовательной программы общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. К государственной итоговой аттестации в 9 классе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая «зачет» за устное собеседование.

Порядок проведения устного собеседования, как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 классов, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Формы проведения промежуточной аттестации
по итогам 2023-2024 учебного года

**8 -9 классы**

| ***Классы*** | ***Предметы*** | ***Формы проведения промежуточной аттестации*** |
|---|---|---|
| 8-9 классы | Русский язык | Диктант с граммат.заданиями |
| | Литература | Тестирование |
| | Родной (коми-пермяцкий) язык | Комплексная работа с текстом |
| | Родная (коми-пермяцкая) литература | Тестирование |
| | Английский язык | Лексико-грамматич. тест |
| | Алгебра /геометрия (7-9 кл.) | Тест в форме ОГЭ |
| | История | Тестирование |
| | Обществознание (6-9 классы) | Тестирование |
| | География | Тестирование |
| | Физика | Контрольная работа |
| | Химия (8-9 классы) | Тестирование |
| | Биология | Тестирование |

| | | |
|---|---|---|
| | Изобразительное искусство (8 класс) | Итоговая годовая оценка |
| | Технология (8,9 классы) | |
| | Физическая культура | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | |
| | | |

Приложение 1

**Обеспечение образовательного процесса учебной литературой**
**МБОУ «Порошевская ООШ»**
**в 2023-2024 учебном году**

| Автор | Наименование | Издательство | Год издания | Кол-во экземпляров | Число обучающихся, воспитанников одновременно обучающих предмет, дисциплину (модуль) |
|---|---|---|---|---|---|
| **8 класс УМК «Школа России»** | | | | | |
| В.В.Пасечник | Биология | М: Просвещение | 2018 | 12 | 3 |
| Арсеньев Н.М. | История России в 2-х частях | М.:Просвещение | 2018 | 12 | 3 |
| Коровина В.Я. | Русская литература | М.:Просвещение | 2018 | 12 | 3 |
| Гобриелян О.С. | Химия | М.:Просвещение | 2018 | 12 | 3 |
| Семакин И.Г. Залогова Л.А. | Информатика | М.: Бином | 2018 | 13 | 3 |
| Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. | Русский язык | М.:Просвещение | 2018 | 12 | 3 |
| Сергеева Г.П. | Искусство 8-9 кл. | М.:Просвещение | 2016 | 7 | 3 |
| Шпикалова Т.Я. | Изобразительное искусство | М.:Просвещение | 2012 2016 | 14 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Лях В.И. | Физическая культура 8,9 кл. | М.:Просвещение | 2018 | 12 | 3 |
| Кузавлев В.П. | Английский язык | М.:Просвещение | 2016 | 20 | 3 |
| Васькина Т.А. | Коми-пермяцкой литература | Кудымкар, 2013 | 2013 | 38 | 3 |
| Васькина Т.А. | Коми-пермяцкий язык | М: Владос | 2019 | 30 | 3 |
| Перышкин А.В. | Физика | М.: Дрофа | 2018 | 12 | 3 |
| Юдская А.Я. Баранов П.А. | Всеобщая история | М.:Просвещение | 2017 | 12 | 3 |
| Боголюбов Л.Н. | Обществознание | М.:Просвещение | 2018 | 12 | 3 |
| Макарычев Теляковский С.А. | Алгебра | М.:Просвещение | 2018 | 12 | 3 |
| А.И.Алексеев | География | М:Просвещение | 2018 | 12 | 3 |
| **9 класс УМК «Школа России»** | | | | | |
| В.В.Пасечник | Биология | М: Дрофа | 2019 | 20 | 1 |
| Боголюбов Л.Н. | Обществознание | М.:Просвещение | 2019 | 14 | 1 |
| Коровина В.Я. | Русская литература | М.:Просвещение | 2019 | 14 | 1 |
| Габриелян | Химия | М.:Просвещение | 2019 | 14 | 1 |
| Бархударов С.Г. | Русский язык | М.:Просвещение | 2019 | 14 | 1 |
| Макарычев Теляковский С.А. | Алгебра | М.:Просвещение | 2019 | 14 | 1 |
| Арсеньев Н.М. | История России в 2-х частях | М.:Просвещение | 2019 | 14 | 1 |
| Перышкин А.В. | Физика | М.: Дрофа | 2019 | 14 | 1 |
| А.И.Алексе | География | М:Просвещение | 2019 | 12 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ев | | | | | |
| Юдовская А.Я. | Всеобщая история | М.:Просвещение | 2019 | 14 | 1 |
| Кузовлев В.П. | Английский язык | М.:Просвещение | 2019 | 12 | 1 |
| Васькина Т.А. | Коми-пермяцкой литература | Кудымкар, 2013 | 2013 | 28 | 1 |
| Васькина Т.А. | Коми-пермяцкий язык | М:Владос | 2019 | 30 | 1 |