Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Порошевская основная общеобразовательная школа»

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования
(в соответствии с приказом Минпросвещения России
от 31.05. 2021 г. № 287)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

1. Нормативные основания для составления Учебного плана

Учебный план школы составлен в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 18.07.2022 № 569);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, таблица 6.1-6.14);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в редакции приказа от 21.07.2023 № 556);
- Закона Пермского края от 12 марта 2014г. № 308- ПК «Об образовании в Пермском крае»;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Порошевская ООШ»;
- Устава МБОУ «Порошевская ООШ».

Учебный план МБОУ «Порошевская ООШ» заключается в том, что он:

1) Предлагает вариант соединения федеральной и региональной политики в области образования и специфики социального заказа конкретного контингента учащихся и их родителей как потребителей образовательных услуг;

2) Определяет базовый уровень освоения образовательных программ

в соответствии с обязательным минимумом содержания образования.

3) Соблюдает выполнение ФГОС НОО на уровне начального общего образования.

2. Характеристика структуры учебного плана

<u>Особенности учебного плана начального общего образования</u>

Образовательный процесс в 2023-2024 уч. году организуется в первом классе в режиме пятидневной учебной недели. Используя «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; второе полугодие – по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры, продолжительность урока – 40 минут). Во 2-4 классах образовательный процесс осуществляется по 6-дневной неделе. Продолжительность урока - 45 минут.

Обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается коми-пермяцкий язык (как родной) (4 вариант ФОП Приказ от 18.05.2023 № 372). Продолжительность обучения составляет: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Максимальная недельная нагрузка: 1 класс – 21 час, 2-4 класс – 26 часов.

В годовом календарном учебном графике для 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в середине февраля (19.02. -25.02.2024 г.)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО - 4 года.

Обучение ведется по программам Образовательной системы УМК «Школа России». Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2325часов и более 3190 часов. В 2023-24 учебном году отсутствует 4 класс.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение в 1-4-х классах.

В учебный план входят следующие обязательные области и учебные предметы:

– Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное

чтение);

- Родной язык и литературное чтение на родном языке (коми-пермяцкий язык, литературное чтение на коми-пермяцком языке);
- Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание (окружающий мир);
- ОРКСЭ («Основы светской этики»)
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

Основные задачи реализации содержания предметных областей представлены в таблице:

Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о

	компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условияхповседневной жизни и в различных опасных ичрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культурыи компетенции для обеспечения эффективногои безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозной культуры и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участникамиобразовательных отношений, используются на учебные курсы**«Математика и конструирование»** в 3 классе (0,5 час), **«Занимательная грамматика»** во 2 классе (0,5 час) и на усиление предмета «Литературное чтение» во 2,3 классах (2 часа).

Программа по учебному курсу «**Математика и конструирование**» нацелена на:

- расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе поставленного воображения;
- формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертежными инструментами;
- овладение обучающимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников;

Программа по учебному курсу**«Занимательная грамматика»** нацелена расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

В век научно – технического прогресса дети потеряли интерес к чтению. Возникла проблема правильного осознанного, беглого и выразительного чтения. Чтение играет важную роль в образовании и развитии личности ребенка. Поэтому на усиление предмета «Литературное чтение» был добавлен 1 час в неделю. Приоритетной целью обучения программы по предмету **«Литературное чтение»** является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированности духовной потребности в книге как средстве позиция мира и самопознания.

Учебный план на 2023-2024учебный год начального общего образования

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**			**Всего**
		I	**II**	**III**	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**5**	**5**	**5**	**15**
	Литературное чтение	**3**	**4**	**4**	**11**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Коми-пермяцкий язык	**1**	**2**	**2**	**5**
	Литерат. чтение на коми-перм. языке	**1**	**1**	**1**	**3**
Иностранный язык	Английский язык	**-**	**2**	**2**	**4**
Математика и информатика	Математика	**4**	**4**	**4**	**12**
Обществознание	Окружающий мир	**2**	**2**	**2**	**4**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	**-**	**-**	**-**	**-**
Искусство	Музыка	**1**	**1**	**1**	**3**
	Изобразит-ое искусство	**1**	**1**	**1**	**3**
Технология	Технология	**1**	**1**	**1**	**3**
Физическая культура	Физическая культура	**2**	**2**	**2**	**6**
Итого:		**21**	**25**	**25**	**71**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	«Математика и конструирование»	**-**	**-**	**0,5**	**0,5**
Русский язык и литературное чтение	«Занимательная грамматика»	**-**	**0,5**	**-**	**0,5**
Итого		**21**	**25,5**	**25,5**	**72**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**21**	**26**	**26**	**73**

Учебный план на 2023-2024 учебный год начального общего образования					
Предметные области	**Учебные предметы / Классы**	**Количество часов в неделю**			**Всего**
		I	**II**	**III**	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	**505**
	Литературное чтение	99	136	136	**371**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Коми-пермяцкий язык	33	68	68	**169**
	Литерат. чтение на коми-перм. языке	33	34	34	**101**
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	**136**
Математика и информатика	Математика	132	136	136	**404**
Обществознание	Окружающий мир	66	68	68	**202**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	**-**
Искусство	Музыка	33	34	34	**101**
	Изобразит-ое искусство	33	34	34	**101**
Технология	Технология	33	34	34	**101**
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	**202**
Итого:		**693**	**850**	**850**	**2393**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	«Математика и конструирование»	-	-	17	17
Русский язык и литературное чтение	«Занимательная грамматика»	-	17	-	17
Итого:		**693**	**867**	**867**	**2427**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**21**	**26**	**26**	**73**

3. Особенности программно - методического обеспечения образовательного процесса

На всех уровнях обучения в школе реализуются рабочие программы, составленные в соответствии с ФОП НОО (1-3 классы). При реализации

программ используются учебники, допущенные приказом Министерства просвещения Российской Федерации *(приложение 1).*

4. Реализация национально-регионального компонента

Определение форм НРК (так же, как и компонента образовательного учреждения) отнесено к компетенции образовательного учреждения, что позволяет образовательному учреждению самостоятельно устанавливать количество и соотношение часов на освоение предметов НРК и школьного компонента в рамках предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающегося.

Национально-региональный компонент в школе реализуется посредством выделения времени в рамках изучения учебных дисциплин.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется *Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.* Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации
по итогам 2023-2024 учебного года

2-3 классы

Классы	***Предметы***	***Формы проведения промежуточной аттестации***
2-4 классы	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Тестирование
	Родной язык	Тест на основе текста
	Родное чтение	Тестирование
	Английский язык	Лексико-грамматический тест
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Итоговая годовая оценка
	Изобразительное искусство	
	Технология	
	Физическая культура	

В 1 классе промежуточная аттестация проводится в форме итоговой комплексной работы на основе единого текста.

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой МБОУ «Порошевская ООШ»

в 2023-2024 учебном году

Автор	Наименование	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров	Число обучающихся, воспитанников одновременно обучающих предмет, дисциплину (модуль)
1 класс УМК «Школа России»					
Горецкий В.Г.	Азбука (в 2-х частях)	М.:Просвещение	2023	4	1
В.П.Канавина Горецкий В.Г.	Русский язык	М.:Просвещение	2023	4	1
Моро М.И.	Математика (в 2-х частях)	М.:Просвещение	2023	5	1
Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл.	М.:Просвещение	2012 2015	14 10	1
Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	М.:Просвещение	2012	7	1
Критская Е.Д.	Музыка	М.:Просвещение	2012	3	1

Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях)	М.:Просвещение	2023	4	1
Федосеева В.В. Гусельникова А.Н.	Букварь коми	Кудымкар, 2011	2011	29	1
Роговцева Н.И.	Технология +СД	М.:Просвещение	2012	10	1
2 класс УМК «Школа России»					
Моро М.И. Бантова М.А.	Математика	М.:Просвещение	2019	5	1
Федосеева В.В. Гусельникова А.Н.	Коми-пермяцкой кыв	Кудымкар, 2008	2009	7	1
Плешаков А.А.	Окружающий мир	М.:Просвещение	2019	5	1
Критская Е.Д.	Музыка	М.:Просвещение	2012 2013	5 2	1
Кузовлев В.П.	Английский язык	М.:просвещение	2016	6	1
Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	М.:Просвещение	2012	11	1
Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение	М.:Просвещение	2019	5	1
Канавина В.П..	Русский язык	М.: Дрофа	2019	5	1
Роговцева Н.И.	Технология + СД	М.:Просвещение	2012	16	1
Гусельникова А.Н. Мехоношина Н.С.	Югӧрок	Кудымкар, 2003	2003	16	1

3 класс УМК «Школа России»					
Федосеева В.В. Гусельникова А.Н.	Енöшка	Кудымкар, 2004	2004	22	3
Моро М.И.	Математика	М.:Просвещение	2013	11	3
Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение	М.:Просвещение	2013	11	3
Плешаков А.А.	Окружающий мир	М.:Просвещение	2013	11	3
Федосеева В.В. Нечаева А.И.	Коми-пермяцкой кыв	Кудымкар, 2009	2009	14	3
Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	М.:Просвещение	2013	11	3
Кузовлев В.П.	Английский язык	М.:Просвещение	2016 2017	10	3
Критская Е.Д.	Музыка	М.:Просвещение	2013 2014	14	3
Роговцева Н.И.	Технология	М.:Просвещение	2012 2014	15	3
Канавина В.П.	Русский язык	М.: Просвещение	2013	11	3